

*Примеры эмоционального и психологического насилия:*

- ⚠ Запугивание ребенка: ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов; используют для запугивания свой рост, возраст; на него кричат; угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее).
- ⚠ Использование силы общественных институтов: религиозной организации, суда, полиции, школы, спецшколы для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее.
- ⚠ Использование изоляции: контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой.
- ⚠ Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:
  - унижают его достоинство;
  - используют обидные прозвища;
  - используют его в качестве доверенного лица;
  - при общении с ребенком проявляют непоследовательность;
  - ребенка стыдят;
  - используют ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому).

*К ребенку относятся жестоко, если используют угрозы:*

- угрозы бросить его (а в детском доме - исключить и перевести в другое учреждение);
- угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам;
- используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным;
- отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров.

Формы эмоционального, психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг "системы воспитания", и бывает очень трудно скорректировать такую позицию людей, долг которых - забота, защита, опека, руководство, помочь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие "воспитание").

#### **Родителям о наказании:**

- ✓ Шлёпая ребёнка, Вы учите его бояться Вас.
- ✓ Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- ✓ Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- ✓ Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребёнка.
- ✓ Наказания вынуждают ребёнка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- ✓ У наказанного ребёнка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нём объединяются два чувства: любовь и ненависть, как сразу возникает конфликт.
- ✓ Если Вы шлёпаете ребёнка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребёнка.
- ✓ Частые наказания побуждают ребёнка привлекать внимание родителей любыми средствами.

#### **Чем заменить наказание?**

- ✓ **Терпением.** Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- ✓ **Объяснением.** Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- ✓ **Неторопливостью.** Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
- ✓ **Наградами.** Они более эффективны, чем наказание.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Рябинка»

**Памятка для родителей**

# **Жестокое обращение с детьми**



**“Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка”.**

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорблении, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

### **Конвенция о правах ребёнка.**

**Статьей 19 Конвенции** установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорблений или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

⚠ Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком:

**✓ Административная ответственность.** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа (ст. 5.35 КоАП РФ).

**✓ Уголовная ответственность.** Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

**✓ Гражданско-правовая ответственность.** Жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

### **Уважаемые папы и мамы!**

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

**Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни...**

1. Обсудите с ребёнком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.
2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.
3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.
4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.
5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.
6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.
8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию и интересуйтесь его успехами.
9. Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

**10.** Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

**11.** Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

**12.** Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, Сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..

**13.** Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, не ведите себя так, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна.

**14.** Не обсуждайте при ребенке то, что произошло, тем более с посторонними и чужими людьми.

**15.** Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.

**16.** Не позволяйте другим людям выражать вашему ребенку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как все.

**17.** Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему освободиться от груза вины и ответственности.



**ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ**

**⚠ Эмоциональное насилие** - длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

**⚠ Психологическое насилие** - длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

