

## КАРТА оценки качества развивающей предметно – пространственной среды

Сроки проведения:

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)

Группа №  
Воспитатель:

	Показатели	Оценки степени проявления показателей	
		1 полугодие	2 полугодие
Предметно-развивающая среда обеспечивает психологическую безопасность ребёнка:			
1	ПРС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек( не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)		
2	ПРС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства		
3	ПРС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)		
4	Предметно- игровая среда безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям Госстандарта и Госсанэпиднадзора России		
5	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов		
6	Поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)		
Предметно- игровая среда обеспечивает разностороннее развитие детей и имеет следующие качества:			

7	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)		
8	Дидактическая ценность ( возможность использования в качестве средств обучения)		
9	Эстетическая направленность		
10	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка		
11	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве		
12	В игровой комнате выделены мини- среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия		
13	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования. Что стимулирует активность детей		
Оснащение ПРС в соответствии направлениям развития ребёнка (примерный перечень оборудования в приложении)			
14	Социально- коммуникативное направление		
15	Познавательное развитие		
16	Речевое развитие		
17	Художественно- эстетическое развитие		
18	Физическое развитие		
Создание условий для реализации основных видов деятельности детей			
19	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования		
20	Создание условий для двигательной активности		
21	Создание условий для художественно- продуктивной деятельности		

22	Создание условий для познавательной активности		
23	Создание условий для сюжетно- ролевых игр		
24	Создание условий для чтения художественной литературы		
25	Создание условий для музыкально- театрализованной деятельности		
26	Создание условий для организации уголка дежурства		
27	Создание условий для организации пространства в раздевалке (инф. для родителей, организация для выставки творчества детей)		
28	Соответствие среды образовательной программе ДООУ		
29	Творческое преобразование среды		
30	Создание среды на основе собственных разработок		
	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)		
31	Технические средства обучения		
32.	Использование новинок методической литературы		
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель)			

Оценка показателей по 5 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 -0 баллов

Результат среднего показателя от 2,5 до 3 соответствует низкому уровню (от 39-49%) = 1 балл

Результат среднего показателя от 3,1 до 4 соответствует среднему уровню (от 50-69%) = 5 баллов

Результат среднего показателя от 4,1 соответствует высокому уровню (от 70-100%) = 10 баллов

Заведующий МДОУ № 32 «Рябинка» \_\_\_\_\_ / О.Ф.Джабраилова  
 Старший воспитатель \_\_\_\_\_ / И.Н.Коваленко