


СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО


/ Коваленко И.Н.
Протокол № 1 от 10.09.2020 года

УТВЕРЖДАЮ


И.О. Заведующего МДОУ
«Детский сад № 32 «Рябинка»
О.Ф. Джабраилова
Приказ № 1254 от 10.09.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (мониторинга) обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №32 «Рябинка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (мониторинга) обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №32 «Рябинка» (далее Положение, ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений и дополнений), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставом ДОУ, Санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов обучающихся.

1.3. Мониторинг – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности. Цель мониторинга – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Задачи мониторинга:

- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности по развитию обучающихся.

1.5. Виды мониторинга:

- входной контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточный контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение периода ее реализации. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса программы.

1.6. Принципы:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов освоения программы для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Функции:

- учебная, так как создает дополнительные условия для развития, обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний и практических умений и навыков;

- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательно-воспитательного процесса, осуществить восполнение требуемых знаний и умений;

- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Формами представления результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть:

- выставка работ,

- выставка-презентация;

- соревнования;

- фестиваль;

- проект;

- открытое мероприятие;

- концерт;

- участие в конкурсах различных уровней и др.

2. Организация проведения мониторинга.

2.1. Мониторинг проводится в течение периода реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: входной контроль – первый месяц реализации программы, промежуточный – середина периода освоения программы, итоговый – последний месяц реализации программы.

2.2. Проведение вводного, промежуточного, итогового мониторинга осуществляется, педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.3. Оформление мониторинга осуществляется педагогов в форме справки.

3. Документация

3.1. Результаты вводного, промежуточного и итогового мониторинга дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе. В конце учебного года документация по мониторингу сдается на хранение в методический кабинет.

3.2. Документов по аттестации обучающихся ДОУ родителям (законным представителям) не выдает.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение распространяется до принятия нового положения, согласованного на педагогическом совете и утвержденного руководителем ДОУ в установленном порядке.