

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Рябинка»

Согласовано
На общем собрании работников
Протокол № 2 от 28.03.2024

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №32 «Рябинка»
О.Ф. Джабраилова
Приказ № 58 ОД от 28.03.2024г



Отчёт о результатах
самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 «Рябинка»
2023 год

Комиссия по проведению самообследования:

Джабраилова Ольга Федоровна,
Заведующий
Бревнова Елена Вадимовна
старший воспитатель
Комарова Ирина Алексеевна,
заместитель заведующего по АХР

г.Вологда
2024 год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 4 62 «Обутверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 от 29.12.2012г., в период с 01.01.2023г. по 30.03.2024г.проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» по состоянию на 31.12.2023г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Рябинка» было открыто 8 декабря 1973 года по типовому проекту на 6 групп. В 1985 году к детскому саду была сделана двухэтажная пристройка на две группы. С момента открытия детский сад находился в ведении Вологодского ремонтно-машиностроительного завода. В 1993 году детский сад передан Управлению образования Администрации города Вологды.

I. Аналитическая часть

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. Дата основания	8 декабря 1973 года
2. Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Рябинка»
3. Тип ОУ	учреждение дошкольного образования
4. Вид ОУ	Детский сад
5. Организационно – правовая форма	Учреждение
6. Приоритетное направление	Познавательное развитие дошкольников. углублённая работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной.
7. Юридический адрес	Российская Федерация, 160010, Вологодская область, г. Вологда ул. Кубинская 11А
8. Телефон	(8172) 28-26-93, 28-26-92
9. Электронный адрес	dou32@vologda-city.ru
10. Официальный сайт	https://ds-ryabinka-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru
11. Лицензия	МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» имеет статус юридического лица и лицензию, выданную Департаментом образования Вологодской области от 09.06.2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования. Лицензия №8644 представлена бессрочно. Вид образования – общее образование. Уровень образования – дошкольное образование.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Рябинка» Управления образования Администрации города функционирует с февраля 1966 года.

Здание кирпичное, двухэтажное. Построено по типовому проекту. Здание рассчитано на 7 групп. Из них: 1 группа – раннего возраста и 6 дошкольных (из них две группы компенсирующей направленности). 5 групп с 12 часовым пребыванием, 2 группы - 10 часов пребывания (компенсирующие). Проектная мощность детского сада рассчитана на 187 детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка»

Определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019 г., О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Программа развития речи детей дошкольного возраста», О.В Дыбина. «Ребенок и окружающий мир», И. А.Лыкова «Цветные ладошки, М.А Рунова «Деференцированные занятия по физической культуре 3-7 лет»,

Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Общее число воспитанников на начало 2023 года – 153 ребенка, на 31.12.2023 года – 146 детей. В МДОУ функционирует 7 групп дошкольного возраста.

01.01.2023				31.12.2023			
№ п/п	Наименование группы,	Количество групп	Количество детей	№ п/п	Наименование группы,	Количество групп	Количество детей
1	От 2 до 3 лет	1	30	1	От 1 до 3 лет	1	29
2	От 3 до 4 лет	1	23	2	От 3 до 4 лет	1	19
3	От 4 до 5 лет	2	40	3	От 4 до 5 лет	1	23
4	От 5 до 6 лет	1	29	4	От 5 до 6 лет	1	30
5	От 6 до 7 лет	2	22	5	От 6 до 7 лет	1	28
6	ОВЗ	1	10	6	ОВЗ	2	17

Итого	7	154	Итого	7	146
-------	---	-----	-------	---	-----

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: в соответствии с режимом дня возрастным особенностям детей, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей определенного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты диагностики педагогического процесса в 2023 году:

№ п/п	Образовательная область	Октябрь 2022	Май 2023
		Средний балл	Средний балл
1	Физическое развитие	2,4	2,6
2	Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,6
3	Познавательное развитие	2,3	2,5
4	Речевое развитие	2,2	2,5
5	Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,5

В 2023 году по образовательным областям прослеживается динамика развития. Наиболее высокие результаты по физическому и социально-коммуникативному развитию. Показатели речевого, художественно-эстетического и познавательного развития в мае 2023 года несколько ниже, за счет группы детей раннего возраста.

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки школьников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле. В ходе диагностики проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Анализ результатов диагностики усвоения программы детьми подготовительных к школе групп:

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во детей, принявших участие в диагностике	Высокая степень сформир. (кол-во чел/%)	Средняя степень сформир. (кол-во чел/%)	Низкая степень сформир. (кол-во чел/%)	% готовности
2022-	22	22	8 (36%)	14 (64%)	-	100%
2023	21	21	15(72%)	6(28%)	-	100%

Программа построена с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Дорофеевой Э.М.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации. Соответственно, объем II части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет не более 40% общего объема Программы.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленным в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие – и реализуется в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для данного возрастного периода видов детской деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач:

Способствовать становлению у ребенка ценностей здорового образа жизни и разностороннему физическому развитию через систему физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.

Развивать общие представления об окружающей жизни, о себе, о других людях, совершенствовать и обогащать речь ребенка посредством организации познавательно - речевой деятельности.

Формировать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативную и социальную компетентность через приобщение ребенка к ценностям сотрудничества.

Развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность самостоятельность в воплощении художественного замысла, посредством художественной деятельности, адекватной данному возрасту.

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

Повышение компетентности родителей в области воспитания.

Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОО шла по приоритетным направлениям развития ребенка. Основные задачи образовательных областей: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В течение 2023 года подлежали реализации по программе «От рождения до школы» следующие инновационные проекты: «Финансовая грамотность» «Развивающая среда ДОО – важное условие познавательного развития детей дошкольного возраста»; социально-ориентированные проекты: «Маленькие герои большой войны», «К нам торопится идет-любимый праздник Новый год», «Птицы наши друзья», «Листья осени», «Безопасность на дороге», «Музей в чемодане», «Лето красное, моё прекрасное», «Моя семья», «Сохранить природу – значит сохранить Родину», «Финансовая грамотность»

Реализованы все проекты, вовлеченность педагогов в проектную деятельность составила 100%. Вовлеченность родителей в проектную деятельность составила 85%.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса. Группы оснащены игровым, спортивным оборудованием, с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, что позволяет успешно решать задачи образовательной программы по пяти образовательным областям. В основе принципов организации, развивающей предметно-пространственной среды лежит концепция современного дошкольного образования, которая выделяет условия, необходимые для создания социальной ситуации развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ является: содержательно – насыщенной и включает средства обучения и воспитания, материалы (в том числе расходные, инвентарь, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование). Насыщенность среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО, соблюдаем баланс, избегая перенасыщенности и, не забывая о замене материала.

Трансформируемой обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Соблюдению этого принципа в ДОУ отводится главная роль.

Полифункциональной - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности, позволяют развивать воображение ребенка, которое так необходимо на этапе начального обучения.

Доступной –

обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно - эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, задачи сохранения и укрепления здоровья получили своё отражение в нормативно – правовых документах современного общества: Законе РФ: «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения», Указе президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка» и т. д.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на разделе образовательной области «Физическое развитие», примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Э.М.Дорофеевой. Целью физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ являются: охрана и укрепление здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, развитие физических качеств. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, обеспечение физического и психического благополучия.

Работа педагога проходит через все ведущие виды деятельности ДОУ - режимные моменты, игры, непосредственно-образовательную деятельность, взаимодействие с семьёй и основывается работа на ведущих принципах педагогики: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности. В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ входят:

создание материально-технических условий в ДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной, двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями. Реализован физкультурно-оздоровительный проект «Здоровячок». Вовлеченность воспитанников, педагогов составила 100%. Вовлеченность родителей 85 %.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности

ДОУ. Данное направление предполагает комплекс мер: мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; десятидневное меню, разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим; двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна, полоскание полости рта).

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных общеобразовательных программ. Каждый кружок работает по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат. С воспитанниками работают высококвалифицированные специалисты высшей и первой квалификационной категории.

Разнообразие дополнительных услуг зависит от спроса родителей, способностей и желаний воспитанников.

С сентября 2023 года, в ДОУ были реализованы следующие услуги по дополнительным образовательным программам:

№	Наименование услуги	Форма занятия	Исполнитель
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебные краски» (средняя, старшая и подготовительная группы)	групповая	воспитатель
2.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Развивай-ка»	групповая	воспитатель
3.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Букваренок»	групповая	Учитель начальных классов
4.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Шахматная страна»	групповая	воспитатель
5.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Игруля-ля»	групповая	музыкальный руководитель
6.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности. «Футбол»	групповая	воспитатель
7.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности	групповая	воспитатель

	ности «Мукосолька»		
8.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	групповая	Учитель-логопед
9.	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хореография»	групповая	хореограф

Количество детей, охваченных кружковой работой на платной основе:

Год	2023
Количество услуг	9
Охват детей	139

Таким образом, в ДОУ в 2023 году прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе 139 детей, что составляет 95% от общего количества.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения и реализации ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для позитивной социализации и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (обеспечение эмоционального благополучия, создание благоприятной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям

- и склонностями; содействие сотрудничеству детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей)
2. Спроектировать модель эффективной системы методической работы образовательной организации, направленная на повышение качества образования.
 3. Активизировать педагогов ДООУ на обобщение и трансляцию лучшего инновационного педагогического опыта работы.

III. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 32 человек. Заведующий – Джабраилова Ольга Федоровна, стаж в данной должности 4 года. Старший воспитатель – Бревнова Елена Вадимовна, стаж в данной должности 3 года. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:
в 2023 году педагогический коллектив состоял:

01.01.2023		31.12.2023
старший воспитатель	1	1
музыкальный руководитель	1	1
инструктор по физической культуре	-	-
воспитатель	14	14
учитель-логопед	1	1
всего	17	17

По уровню образования педагоги представлены в таблице:

01.01.2023				31.12.2023		
Среднее педагогическое дошкольное	4	24%		Среднее педагогическое дошкольное	6	35 %

Высшее педагогическое дошкольное	13	76%	Высшее педагогическое дошкольное	11	65%
всего	17	100%		17	100%

Педагогический стаж представлен в таблице:

01.01.2023			31.12.2023		
До 5 лет	5	29%	До 5 лет	3	18%
От 5-10 лет	1	6%	От 5-10 лет	2	11,5%
От 10-15 лет	2	12%	От 10-15 лет	2	11,5 %
От 15 лет и более	9	53%	От 15 лет и более	10	59%
всего	17	100%	всего	17	100%

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с требованием ФЗ от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 49. «Аттестация педагогических работников» и говорит о том, что аттестация педагогов проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

На 31.12.2023 год в МДОУ 13 педагогов имеют квалификационные категории:

01.01.2023		31.12.2023	
Высшая категория	11 (65%)	11 (65%)	
Первая категория	2 (12%)	3 (17,5%)	
Без категории	4 (23%)	3 (17,5%)	
СЗД	-	-	
всего	17 (100%)	17 (100%)	

Высшую квалификационную категорию имеют: 11 человек – 65%

Первую квалификационную категорию: 3 педагога – 17,5 %

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Итоги аттестации педагогических работников.

В 2023 году прошли процедуру аттестации:

№ п/п	ФИО педагога	должность	категория	Срок действия
1.	Баскова Ю.Н.	воспитатель	Высшая-высшая	с 23 ноября 2023
2.	Сайкина Н.В.	воспитатель	Высшая-высшая	с 23 ноября 2023
3.	Гаева С.В.	воспитатель	Первая-высшая	с 25 мая 2023-по 24 мая 2028
4.	Кондакова Т.В.	Учитель-логопед	Без категории- первая	с 25 мая 2023-по 24 мая 2028

Участие педагогов МДОУ« Детский сад
№32«Рябинка» в конкурсных мероприятиях
2023год

Месяц, год	Уровень	Название	ФИО участника	Результат
Февраль 2023	Муниципальный	Городской Фестиваль театрального искусства «Национальные костюмы народов России»	Баскова Юлия Николаевна	Сертификат
Февраль 2023	Муниципальный	«Фотовыставка для педагогов и родителей «Особое детство»	Баскова Юлия Николаевна	Диплом 2 место
Март 2023	Муниципальный	Конкурсно-познавательная игра по станциям «Приключения Буратино»	Шарова Елена Владимировна	Грамота 3 место
Апрель 2023	Муниципальный	Городской конкурс «Интеллектуада»	Шарова Елена Владимировна	Диплом 1 степени
2023	Муниципальный	«Лучшая сюжетно-ролевая игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного	Бовинова Александра Сергеевна Сайкина Наталья	Диплом 1 степени

		возраста	Владимировна	
2023	Муниципальный	IV ежегодная городская игра среди детей старшего возраста «Любимая Вологда» ИНТЕЛЛЕКТУАДА	Шарова Елена Владимировна Коваленко Ирина Николаевна	Грамота 1 место
2023	Всероссийский	V всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Баскова Юлия Николаевна	Грамота 1 место
2023	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Баскова Юлия Николаевна	Грамота 1 место
2023	Муниципальный	Городской конкурс дидактические игры и пособия по правовому воспитанию старших дошкольников	Фурсова Лидия Владимировна	Диплом 2 место
2023	Муниципальный	Городской конкурс «Наша дружная группа»	Маринкина Татьяна Станиславовна Гаева Светлана Владимировна	Диплом 3 место
2023	Муниципальный	Профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр»	Фурсова Лидия Владимировна	Грамота 3 место
2023	Муниципальный	Конкурс «Не мешайте мне трудиться»	Фурсова Лидия Владимировна	Грамота 3 место
Август 2023	Муниципальный	Главное детективное агентство лучших профессионалов образования «Вологда-детектив-skils»	Команда МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» «Разрушители ошибок»	Диплом
Сентябрь 2023	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее оформление для прогулочных участков» «Разноцветное лето»	Магаюнова Ольга Николаевна	Диплом 2 место
Октябрь 2023	Всероссийский	«Экологический герб: знать, чтобы сохранить»	Магаюнова Ольга Николаевна	Сертификат

Октябрь, 2023	Муниципальный	Подготовка участников городской викторины для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»	Гаева Светлана Владимировна	Благодарственное письмо
2023	Муниципальный	Проект «Цветущий город-2023»	Бревнова Людмила Александровна Магаюнова Ольга Николаевна	Благодарность
Октябрь 2023	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучший конспект непрерывной образовательной деятельности «Природа моего края»	Магаюнова Ольга Николаевна	Сертификат
Октябрь, 2023	Муниципальный	Городская онлайн-акция в социальных сетях #Читаем Белова35	МДОУ № 32 «Рябинка»	Сертификат
Октябрь 2023	Муниципальный	Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»	Магаюнова Ольга Николаевна	Сертификат
Ноябрь 2023	Муниципальный	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя Родина-Россия»	Баскова Юлия Николаевна	Диплом
Ноябрь 2023	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей»	Маринкина Татьяна Станиславовна Магаюнова Ольга Николаевна	Сертификат
Ноябрь 2023	Муниципальный	Конкурс творческих работ посвященный Дню Матери «Шкатулка для мамы»	Магаюнова Ольга Николаевна	Диплом 1 степени

Декабрь 2023	Региональный	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Фурсова Лидия Владимировна	Сертификат
Декабрь, 2023	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Символ года- 2024»	Бревнова Людмила Александровна	Диплом 1 степени
Декабрь 2023	муниципальный	Конкурс творческих работ «Символ года- 2024»	Магаюнова Ольга Николаевна Баскова Юлия Николаевна	Диплом 1 степени
Декабрь, 2023	муниципальный	Аукцион педагогических идей «Игры и пособия по развитию математических представлений»	Баскова Юлия Николаевна Шарова Елена Владимировна	сертификат
Декабрь 2023	муниципальный	Новогодняя акция- поздравление участникам специальной военной операции «Новогодняя сказка!»	Подшивалова Наталия Владимировна	сертификат
2023	муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Наш мир- мир детства»	Гаева Светлана Владимировна Маринкина Татьяна Станиславовна	Диплом 3 степени
2023	всероссийский	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Магаюнова Ольга Николаевна	Сертификат

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях,
олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях 2023 год.

Дата	Уровень	Наименование мероприятия	Ф И ребёнка	результат
2023	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый классный мультгерой»	Группа «Улыбка»	Диплом 1 место
Январь	муниципальный	Городской конкурс по	Лысова	Диплом

2023		конструированию	Дарина	2 место
Февраль 2023	Региональный	Конкурс «Снеговики, которые не тают»	Чабан Ярослав	Сертификат
Февраль 2023	муниципальный	Городская «Спартакиада для дошкольников»	Группа «Солнышко»	Сертификат участника
Февраль 2023	Муниципальный	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	Вересова Анна	Сертификат
Февраль 2023	муниципальный	Городской конкурс рисунков по финансовой грамотности	Плясунов Тимофей	сертификат
Март 2023	Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Как бы жили мы без книг», посвященного к 110-летию юбилею С. Михалкова	Вересова Анна, Ильин Коля, Петрова Яна, Комаров Никита, Титов Егор, Давыдова Ева	Диплом III степени
Март 2023	Муниципальный	Открытый творческий конкурс экологических плакатов «Чистая вода нужна всем и всегда»	Петрова Яна	Диплом III степени
Апрель 2023	муниципальный	Городской конкурс «Умники и умницы»	Бобровский Тимофей	Сертификат
Апрель 2024	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Надежды России» «Космические чудеса»	Ильин Николай Власова Мария	Диплом II степени Диплом I степени
Май 2023	Муниципальный	Городской турнир среди детей старшего дошкольного возраста «В гости к шашечным дамам»	Петрова Яна	Сертификат участника
Июнь 2023	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Летняя карусель»	Пьянков Матвей	Диплом 3 степени
Июль 2023	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья»	Майшмаз Стефания	Диплом 1 место Диплом 2 место

			Новоселов Милан	
Август 2023	Муниципальный	Городской творческий конкурс «Картинка про лето»	Майшмаз Стефания	Сертификат
Сентябрь 2023	Муниципальный	II этап городского конкурса-выставки поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей» в рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп»	Ильин Николай	Сертификат
Октябрь 2023	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Спят усталые игрушки»	Новоселов Милан	Сертификат
Октябрь 2023	Муниципальный	Городская викторина «Знатоки природы»	Команда «Рябинки»	Диплом
Октябрь 2023	Муниципальный	Городской конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!» в рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп»	Команда «Рябинки»	Диплом 1 степени
Ноябрь 2023	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ посвященный Дню Матери «Шкатулка для мамы»	Ржаницына Дарина	Диплом 1 степени
Ноябрь 2023	Муниципальный	IV городской конкурс творческих работ «Самая родная»	Власова Мария	Диплом 2 степени
Ноябрь 2023	Муниципальный	Флешмоб семейных фотографий, посвященный Дню отца «А мы гуляли с папой в парке»	Семья Кряжевых Семья Майшмаз	Сертификат

Ноябрь 2023	Региональный	Ежегодный межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия»	Малинина Вероника	Диплом 1 степени
Ноябрь 2023	Муниципальный	Конкурс детско-родительских проектов «Творческие вечера вместе с мамой»	Дети и родители группы «Звездочки»	Сертификат
Ноябрь 2023	Всероссийский	3 всероссийский конкурс «Гордость страны»	Фанина Ксюша	Диплом 1 степени
Ноябрь 2023	Международный	Конкурс «Для любимой мамочки»	Казарина Арина	Сертификат
Декабрь 2023	Муниципальный	Открытый конкурс творческих работ «Новогодняя елочная игрушка»	Молева Ева Котова Милана Королева Мирослава Хлевчук Борис Бревнова Ева Топоркова Маргарита	Диплом
Декабрь 2023	Муниципальный	Конкурс «Дошкольная книга гиннеса»	Тропман Эммилина	Сертификат
Декабрь 2023	Муниципальный	2 этап городского конкурса детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза» в рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп»	Петухова Есения	Сертификат

МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует взаимоотношения с родителями, строящихся на идее социального партнерства.

Внешние связи и взаимоотношения ДООУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Разностороннее, конструктивное активное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы, поэтому в ДООУ развивается социальное партнерство.

Субъекты партнерства	Формы взаимодействия
Департамент образования Вологодской области	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях
Управление образования Администрации города Вологды	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ, консультирование,
МОУ «ИМЦ»	Проведение курсов повышения квалификации, консультирование, организация и проведение методических объединений, конкурсов
ВИРО	Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта

Отдел ГИБДД УМВД России по городу Вологде	Проведение профилактических мероприятий по ПДД
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №41 «Ветерок»	Проведение совместных праздников, турниров, соревнований, эстафет
Библиотека №14микр. Лукьяново	Проведение мероприятий, тематических курсов, интерактивных занятий
Культурно-досуговый центр «Забота»	Проведение мероприятий, мастер-классов, концертов

Администрация ДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

В ДОУ ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Дошкольное образовательное учреждение проводит планомерное целенаправленное взаимодействие с родителями по одной цели: «Создание единого образовательного пространства».

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные,

задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.

Воспитатели при составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают взаимодействие с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

Проводились мероприятия с родителями 2023г.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Общее родительское собрание	Май- сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2. Родительское собрание (для родителей вновь поступивших детей).	Май	Заведующий ДОУ

3. Групповые родительские собрания	В течение года (по графику)	Воспитатели групп. (7 групп)
4. Музыкальные праздники	В течение года (по графику)	Музыкальный руководитель ДОО
5. Консультирование (индивидуальное, групповое)	По запросам родителей	Заведующий ДОО Старший воспитатель Воспитатели групп
6. Конкурсы внутри учреждения и на уровне города.	В течение года.	Старший воспитатель
7. Анкетирование	4 раза в год	Заведующий ДОО Старший воспитатель Воспитатели групп

Эффективной формой работы с родителями является организация смотров – конкурсов.

В 2023 году родители с детьми участвовали в смотрах-конкурсах, выставках, акциях:

Смотры-конкурсы:

Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»

Выставка-конкурс для детей и родителей поделок «Улыбка осени»

Конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности для детей и родителей: «Кошкин дом»

Конкурс игрушек на елку «Мультгерои на новогодней елке»

Конкурс зимнего оформления группы «Новый год в сказке»

Конкурс «Пернатые и хвостатые», «Сказки у зимней ёлочки»

Выставка рисунков совместного творчества родителей и детей в ДОО:

«Неделя здоровья и спорта», «Открытка для мамы», «Покормите птиц зимой» стенгазета,

«Весенняя капель», «Осень золотая», «Сказки по В.И. Белову», «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей, «День мамочки вологжаночки», «Мой папа самый лучший», «День Победы».

Фотогалерея, посвященная дню матери «Мы нужны друг другу»

- Квест-игра «Рябиновое королевство»
- Акции: «Подари книгу», «Безопасная дорога от дома до детского сада», «День Матери»,
- Экологические акции «Покормите птиц зимой», «Подари цветок детскому саду».

Вовлеченность родителей составила 100%. Взаимодействуя с педагогами, родители своевременно получают информацию о целях и задачах МДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве дошкольного учреждения. Родители могут проконсультироваться у педагогов, медицинского работника и получить квалифицированную помощь. Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения.

IV. Оценка материально-технической базы ДОУ в 2023 году.

В учреждении имеется развитая материальнотехническая база, необходимая для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая периодически пополняется и укрепляется в соответствии с учетом финансирования и на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные учреждением, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения (5 видеокамер по периметру здания, 5 видеокамеры внутри здания, монитор).

. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативноправовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ

являются:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал - 1
3. Физкультурный зал - 1
4. Медицинский блок - 1
(кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
5. Кабинеты:
кабинет заведующего- 1;
кабинет делопроизводителя-1;
методический кабинет-1;
кабинет кладовщика - 1;
кабинет кастелянши-1;
кабинет платных услуг-1;
кабинет учителя-логопеда-1
6. Пищеблок.
Территория детского сада включает:
7 прогулочных участков для детей; -
1 спортивная площадка.

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для с

амостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, но и служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи и решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансовохозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Вологда;

б) средства полученные от ведения платных образовательных услуг, добровольных

пожертвований;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

В 2023 году в ДООУ были проведены работы, по улучшению функционирования Учреждения:

1. Модернизация оборудования и перенос кнопки вызова охраны
2. Удаление аварийного дерева с прогулочного участка группы «Лапушки». Выкорчевывание пней со спортивного участка и участков групп : «Лапушки», «Почемучки» . Удаление порубочных остатков.
3. Замена деревянных окон на окна ПВХ (10 шт)
4. Ремонт и модернизация системы «Пожарная сигнализация»
5. Частичная замена в группах обычных кранов на краны с аэраторами. Замена смесителей. Замена обычных труб на пластик в групповых ячейках. Замена раковин и смесителей на пищеблоке.
6. Приобретение песка для песочниц на прогулочных участках.
7. Модернизация и ремонт кабинетов «Шахматы» и «Логопед»
8. Замена в группе № 7 «Солнышко» линолеума (спальня, группа, раздевалка, мойка)
9. Частичный ремонт построек и установка забора на прогулочных участках
10. Косметический ремонт групп, лестничных маршей, коридоров детского сада. Окрашивание двух лестничных маршей.
11. Приобретение рециркулятора на пищеблок.
12. Приобретение недостающей мебели в группы «Морячки» и «Почемучки», в кабинет «Шахматы»

13. Усиление мер по «Антитеррору». Замена аварийной двери «Запасной выход». Замена видеорегистратора в системе «Видеонаблюдение».

14. Приобретение игрушек, развивающих игр для всех групп

За счёт средств родительской платы было приобретено:

Приобретение канцтоваров	6750,00
Модернизация кнопки вызова охраны	10031,03
Удаление порубочных остатков после спила дерева	10000,00
Замена окон ПВХ	196159,52
Ремонт системы «Пожарная сигнализация»	8000,00
ИТОГО	230940,55

На средства от оказания платных услуг:

Проведение испытаний замеры сопротивления	8000,00
Услуги «Эней» онлайн – касса и фискальный накопитель	10350,00
Приобретение сантехнических материалов	39691,00
Приобретение посуды на группы	6960,00
Приобретение песка в песочницы на прогулочных участках	5500,00
Приобретение лако – красочных материалов, строй материалов	70488,00
Замена линолеума	55488,00
Модернизация системы «Пожарная сигнализация»	14800,00
Спил дерева . выкорчевывание пней	17500,00
Замена окон ПВХ	129430,00
Приобретение рециркулятора	4490,00
Приобретение мебели	38090,00
Установка двери	28500,00
Ремонт системы «Видеонаблюдение»	17000,00
Приобретение игрушек	21859,00
ИТОГО	468146,00

V. Перспективы развития МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» на 2024 год:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию

образовательной работы с дошкольниками в свете требований государственного стандарта дошкольного образования;

Совершенствовать образовательную работу ДОУ согласно современным здоровьесберегающим технологиям по охране и укреплению здоровья детей;

Спроектировать модель эффективной системы методической работы образовательной

организации, через реализацию инновационных программ дошкольного образования

Активизировать педагогов ДОУ на обобщение и трансляцию лучшего инновационного педагогического опыта работы;

- Усиление работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей согласно ФОП ДО ,

Вовлечение родителей, законных представителей в образовательный процесс ДОУ с целью

обеспечения единства подходов к воспитанию повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья воспитанников средствами современных образовательных технологий.

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка»
данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/100
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/65%
1.7.2	Из них: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/65%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.8.1	Высшая	11 (65%)
1.8.2	Первая	3(17,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	20/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	д\о
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,6 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да