

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Рябинка»

Согласовано
На общем собрании работников
Протокол № 3 от 30.03.2023



Отчёт о результатах
самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №32 « Рябинка»
2022 год

Комиссия по проведению самообследования:

Джабраилова Ольга Федоровна,
Заведующий
Комарова Ирина Алексеевна,
заместитель заведующего по АХР
Коваленко Ирина Николаевна,
старший воспитатель

Вологда
2023 год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 от 29.12.2012г., в период с 01.01.2022г. по 30.03.2023г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка»» по состоянию на 31.12.2022г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Рябинка» было открыто 8 декабря 1973 года по типовому проекту на 6 групп.

В 1985 году к детскому саду была сделана двухэтажная пристройка на две группы. С момента открытия детский сад находился в ведении Вологодского ремонтно-машиностроительного завода. В 1993 году детский сад передан Управлению образования Администрации города Вологды.

I. Аналитическая часть

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. Дата основания	8 декабря 1973 года
2. Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Рябинка»
3. Тип ОУ	учреждение дошкольного образования
4. Вид ОУ	Детский сад
5. Организационно – правовая форма	Учреждение
6. Приоритетное направление	Познавательное развитие дошкольников. углублённая работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной.
7. Юридический адрес	Российская Федерация, 160010, Вологодская область, г. Вологда ул. Кубинская 11А
8. Телефон	(8172) 28-26-93, 28-26-92

9. Электронный адрес	dou32@vologda-city.ru
10. Официальный сайт	d10117.edu35.ru
11. Лицензия	МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» имеет статус юридического лица и лицензию, выданную Департаментом образования Вологодской области от 09.06.2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования. Лицензия №8644 представлена бессрочно. Вид образования – общее образование. Уровень образования – дошкольное

	образование.
12. Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом муниципального образования «Город Вологда», актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов, и Уставом МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка»
13. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); одна группа компенсирующей направленности работает пятидневная рабочая неделя, общая продолжительность рабочего дня 10 часов (с 7.30 до 17.30.) Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
14. Характеристика микрорайона	<p>Детский сад расположен в микрорайоне Лукьяново на пересечении улиц: Кубинская и Михаила Поповича.</p> <p>В окружении находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учреждения образования: МДОУ «Детский сад № 44 «Фиалочка», МДОУ «Детский сад № 41 «Ветерок», МОУ «СОШ №31», МОУ «СОШ № 25»; - учреждения культуры: городская библиотека №14 МБУК «ЦБС г. Вологды», «Детская школа искусств №5». - учреждения здравоохранения: филиал городской детской

	поликлиники, филиал взрослой городской поликлиники; Центр культурно - досуговый для ветеранов «Забота» р-он. Лукьяново; - учреждения сферы услуг: аптека, почта, магазины, парикмахерская.
15. Проектная мощность	187 ребёнок
16. Фактическая наполняемость	155 ребенка
17. Группы	7 групп
18. Дополнительное помещение	Музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет. Кабинет для дополнительного образования. Медицинский блок включает в себя: - Кабинет медицинского персонала. - Процедурный кабинет. - Изолятор для детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Рябинка» Управления образования Администрации города функционирует с февраля 1966 года.

Здание кирпичное, двухэтажное. Построено по типовому проекту. Здание рассчитано на 7 групп. Из них: 1 группа – раннего возраста и 6 дошкольных (из них одна группа компенсирующей направленности). 6 групп с 12 часовым пребыванием, 1 группа - 10 часов пребывания (компенсирующая). Проектная мощность детского сада рассчитана на 187 детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г., О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Программа развития речи детей дошкольного возраста», О.В Дыбина. «Ребенок и окружающий мир», И.А.Лыкова «Цветные ладошки, М.А Рунова «Деференцированные занятия по физической культуре 3-7 лет», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Общее число воспитанников на начало 2022 года – 182 детей, на 31.12.2022 года – 155 ребёнок. В МДОУ функционирует 7 групп дошкольного возраста.

01.01.2022				31.12.2022			
№ п/	Наименование	Количество	Количество	№ п/	Наименование	Количество	Количество
		тво	тво			тво	тво
1	От 2 до 3	1	30	1	От 1 до 3	1	30
2	От 3 до 4	2	42	2	От 3 до 4	1	24
3	От 4 до 5	1	30	3	От 4 до 5	2	40
4	От 5 до 6	1	24	4	От 5 до 6	1	29
5	От 6 до 7	2	55	5	От 6 до 7	1	22
6	ОВЗ	-	-	6	ОВЗ	1	10
Итого		7	181	Итого		7	155

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей определенного возраста и уровнем подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе

детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что

позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при

Необходимо индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты диагностики педагогического процесса в 2022 году:

№ п/п	Образовательная область	Октябрь 2021 Средний балл	Май 2022 Средний балл
1	Физическое развитие	3,7	4,5
2	Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,3
3	Познавательное развитие	3,6	4,6
4	Речевое развитие	3,4	4,2
5	Художественно-эстетическое развитие	3,3	4,1

В 2022 году по образовательным областям прослеживается динамика развития. Наиболее высокие результаты по физическому и познавательному развитию. Показатели речевого и художественно-эстетического развития в мае 2022 года несколько ниже, за счет двух групп детей раннего возраста.

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле. В ходе диагностики проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образо

вательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Анализ результатов диагностики усвоения программы детьми подготовительных к школе групп:

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во детей, принявших участие в диагностике	Высокая степень сформир. (кол-во чел/%)	Средняя степень сформир. (кол-во чел/%)	Низкая степень сформир. (кол-во чел/%)	% готовности
2021-	27	27	17 (69%)	10 (37%)	-	100%
2022	26	26	15(58%)	11(42%)	-	100%

Программа построена с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации. Соответственно, объем II части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет не более 40% общего объема Программы.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленным в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие – и реализуется в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для данного возрастного периода видов детской деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого

является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач:

- Способствовать становлению у ребенка ценностей здорового образа жизни и разностороннему физическому развитию через систему физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.

- Развивать общие представления об окружающей жизни, о себе, о других людях, совершенствовать и обогащать речь ребенка посредством организации познавательно - речевой деятельности.

- Формировать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативную и социальную компетентность через приобщение ребенка к ценностям сотрудничества.

- Развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла, посредством художественной деятельности, адекватной данному возрасту.

- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

- Повышение компетентности родителей в области воспитания.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОО шла по приоритетным направлениям развития ребенка. Основные задачи образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В течение 2022 года подлежали реализации по программе «От рождения до школы» следующие инновационные проекты: «Финансовая грамотность» «Развивающая среда ДОО – важное условие познавательного развития детей дошкольного возраста»; социально-ориентированные проекты: «9 Мая - День Победы», «Птицы наши друзья», «Ребятам о зверятах», «Человек природе-друг», « Певец вологодской деревни» по

творчеству В.И.Белова, «Проект по ПДД», «В единстве сила», физкультурно-оздоровительный проект «Здоровый дошкольник».

Реализованы все проекты, вовлеченность педагогов в проектную деятельность составила 100%. Вовлеченность родителей в проектную деятельность составила 82%.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса. Группы оснащены игровым, спортивным оборудованием, с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, что позволяет успешно решать задачи образовательной программы по пяти образовательным областям. В основе принципов организации, развивающей предметно - пространственной среды лежит концепция современного дошкольного образования, которая выделяет условия, необходимые для создания социальной ситуации развития ребенка.

Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ является: содержательно – насыщенной и включает средства обучения и воспитания, материалы (в том числе расходные, инвентарь, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование). Насыщенность среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО, соблюдаем баланс, избегая перенасыщенности и, не забывая о замене материала.

Трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдению этого принципа в ДОУ отводится главная роль.

Полифункциональной - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности, позволяют развивать воображение ребенка, которое так необходимо на этапе начального обучения.

Доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно - эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, задачи сохранения и укрепления здоровья получили своё отражение в нормативно – правовых документах современного общества: Законе РФ: «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения», Указе президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка» и т. д.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на разделе образовательной области «Физическое развитие», примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Целью физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ являются: охрана и укрепление здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, развитие физических качеств. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, обеспечение физического и психического благополучия.

Работа педагога проходит через все ведущие виды деятельности ДОУ - режимные моменты, игры, непосредственно-образовательную деятельность, взаимодействие с семьёй и основывается работа на ведущих принципах педагогики: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности. В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ входят: создание материально-технических условий в ДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной, двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями. Реализован физкультурно-оздоровительный проект «Здоровый дошкольник». Вовлеченность воспитанников, педагогов составила 100%. Вовлеченность родителей 83 %.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности ДООУ. Данное направление предполагает комплекс мер: мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; десятидневное меню, разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим; двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна, полоскание полости рта).

В ДООУ созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных общеобразовательных программ. Каждый кружок работает по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат. С воспитанниками работают высококвалифицированные специалисты высшей и первой квалификационной категории.

Разнообразие дополнительных услуг зависит от спроса родителей, способностей и желаний воспитанников.

В сентября 2022 году, ДООУ были реализованы следующие услуги по дополнительным образовательным программам:

№	Наименование услуги	Форма занятия	Исполнитель
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности и «Волшебные краски» (средняя, старшая и подготовительная группы)	групповая	воспитатель
2.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Развивай-ка»	групповая	воспитатель

3.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Обучение грамоте»	групповая	воспитатель
4.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Шахматная страна»	групповая	воспитатель
5.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Игруля-ля»	групповая	музыкальный руководитель
6.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности. «Футбол»	групповая	физкультурник
7.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мукосолька»	групповая	воспитатель
8.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Речевичок»	групповая	логопед
9.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. «Юный исследователь»	групповая	воспитатель
10.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности. «Дружба с мячом»	групповая	воспитатели

Количество детей, охваченных кружковой работой на платной основе:

Год	2022
Количество услуг	10
Охват детей	134

Таким образом, в ДООУ в 2022 году прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе 134 ребенка, что составляет 86,45% от общего количества.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДООУ, а также исполнения внедрения и реализации ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для позитивной социализации и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (обеспечение эмоционального благополучия, создание благоприятной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; содействие сотрудничеству детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей)
2. Спроектировать модель эффективной системы методической работы образовательной организации, направленная на повышение качества образования.
3. Активизировать педагогов ДООУ на обобщение и трансляцию лучшего инновационного педагогического опыта работы.

III. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 30 человека. Заведующий – Джабраилова Ольга Федоровна, стаж в данной должности 3 год. Старший воспитатель – Коваленко Ирина Николаевна, стаж в данной должности 1 год. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2022 году педагогический коллектив состоял:

01.01.2022		31.12.2022
старший воспитатель	1	1
музыкальный руководитель	1	1
физкультурный руководитель	-	-
воспитатель	14	13
всего	16	15

По уровню образования педагоги представлены в таблице:

01.01.2022				31.12.2022			
Среднее педагогическое дошкольное	6	37,5 %		Среднее педагогическое дошкольное	5	33,3 %	
Высшее педагогическое дошкольное	10	62,5 %		Высшее педагогическое дошкольное	10	66,7 %	
всего	16	100%			15	100 %	

Педагогический стаж представлен в таблице:

01.01.2022			31.12.2022		
До 5 лет	4	25 %	До 5 лет	3	20 %
От 5-10 лет	1	6,2 %	От 5-10 лет	1	6,7 %
От 10-15 лет	2	12,5 %	От 10-15 лет	2	13,3 %
От 15 лет и более	9	56,3 %	От 15 лет и более	9	60 %
всего	16	100%	всего	15	100%

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с требованием ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 49. «Аттестация педагогических работников» и говорит о том, что аттестация педагогов. проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

На 31.12. 2022 год в МДОУ 12 педагогов имеют квалификационные категории:

01.01.2022		31.12.2022
Высшая категория	10 (62,5%)	10 (66,7%)
Первая категория	2 (12,5%)	2 (13,3%)
Без категории	3(18,7%)	3(20%)
СЗД	1(6,2%)	-
всего	16 (100%)	15 (100%)

Высшую квалификационную категорию имеют: 10 человек – 66,7%

Первую квалификационную категорию: 2 педагога – 13.3 %

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Итоги аттестации педагогических работников.

В 2022 году прошли процедуру аттестации:

№ п/п	ФИО педагога	должность	категория	Срок действия
1.	Бовинова А.С.	воспитатель	Первая → высшая	23.06.2022 год
2.	Фалина Н.Е.	воспитатель	СЗД → первая	30.05.2022 год
3.	Подшивалова Н.В.	Муз. Руководитель	высшая → высшая	30.03.2022 год

Участие педагогов МДОУ « Детский сад №32 «Рябинка» в
конкурсных мероприятиях 2022 год

январь 2022	муниципальный	городской конкурс «Весёлый будильник»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Диплом I степени
январь 2022 год	Всероссийский	Творческий конкурс «Стучится в дверь к нам Новый год!»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Диплом I степени
февраль 2022 год	Муниципальный	Городской конкурс «Лепбук- спортивный стадион»»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Диплом III степени
Март 2022	муниципальный	Городской конкурс «Азбука профессий Вологодской области»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Сертификат
Март 2022 год	муниципальный	Городской конкурс методического мастерства «Папа, мама, я – дружная семья»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Сертификат
март 2022 год	муниципальный	Городской конкурс «Весенние фантазии»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Сертификат
март 2022 год	всероссийский	Конкурс профессионального мастерства	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Диплом I степени

март 2022 год	муниципальный	Конкурс «Уголок психологической разгрузки»	Сайкина Н.В. Бовинова А.С.	Сертификат
март 2022 год	муниципальный	Театральный конкурс «Сказка из шкатулочки»	Ипатова Е.В. Слаблюк Я.В.	Сертификат

март 2022 год	Муниципальный	Городской экологический конкурс «Экологический центр»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Диплом III степени
март 2022 год	Муниципальный	смотре-конкурсе «Развивающая-предметно-пространственная среда в группе ДОО с учетом регионального компонента»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Сертификат
апрель 2022 год	Муниципальный	городской конкурсе лэпбуков по финансовой грамотности	Сайкина Н.В. Бовинова А.С. Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Сертификат

апрель 2022 год	всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Космические чудеса»	Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Диплом I степени
май 2022 год	муниципальный	городской конкурс «Чудо участок»	Сайкина Н.В. Бовинова А.С. Коваленко И.Н. Маринкина Т.С.	Диплом I степени Диплом II степени
сентябрь 2022 год	муниципальный	городской конкурс самопрезентации «Наша дружная группа»	Гаева С.В. Маринкина Т.С.	Диплом I степени
октябрь 2022 год	муниципальный	городском конкурсе конспектов НОД «В мире профессий»	Маринкина Т.С.	Сертификат
октябрь 2022 год	муниципальный	конкурс методических разработок «В мире прекрасного»	Сайкина Н.В.	Сертификат
декабрь 2022 год	городской	фото-конкурса «Новогодний коллаж»	Гаева С.В. Маринкина Т.С.	Сертификат
декабрь	муниципальный	аукционе педагогических	Баскова Ю,Н.	Диплом

2022 год		идей «Дидактические игры по экологии (лэпбук экологической направленности)»	Гаева С.В.	III степени
-------------	--	---	------------	--------------------

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях,
олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях 2022 год.

Дата	Уровень	наименование мероприятия	Ф И ребёнка	результат
январь 2022 год	муниципальный	Конкурс по безопасности «Дорожная азбука»	Бутенин Андрей	Сертификат
февраль 2022 год	Муниципальный	Городской конкурс «Птичья столовая»	Петрова Вика	Диплом I степени
февраль 2022 год	Муниципальный	Городской конкурс стихов «Вологодские поэты детям»	Майшмаз Диана	Сертификат
февраль 2022 год	Муниципальный	Городской конкурс «Особое детство»	Вересова Анна	Сертификат
февраль 2022 год	Муниципальный	Городской конкурс «Особое детство»	Шулятьева Даша	Сертификат
март 2022 год	муниципальный	Городской конкурс «Радуга голосов»	Казунина Маша, Петрова Вика, Майшмаз Диана, Головизнина Вера, Добрынина Вика	Диплом I степени
март 2022 год	областной	областном конкурсе «Чудо дерево»	Петрова Вика Черняев Тимур	Диплом I степени
март 2022	Муниципальный	городской конкурс «Чуковский К.И.»	Петрова Вика Петрова Яна	Сертификат

год				
март 2022 год	муниципальный	городской конкурс «Варвара-краса»	Тузова Катя	Сертификат
апрель 2022 год	муниципальный	городском конкурсе «Калейдоскоп детских проектов современных арт-объектов города Вологда»	Петрова Вика	Диплом II степени
апрель 2022 год	муниципальный	городской конкурс «Русские ложки»	Одинцова Женя, Немирова Камила, Шестерикова Маша, Мамаева Кристина.	Диплом III степени
сентябрь 2022 год	муниципальный	городских соревнованиях «Наша надежда!»	Медведева Анжелика	Сертификат
сентябрь 2022 год	муниципальный	городском конкурсе «По секрету всему свету»	Медведева Анжелика Хлевчук Люда Плеханова Тася	Сертификат
октябрь 2022 год	муниципальный	участие в игре по безопасности дорожного движения для детей подготовительных групп «Четыре колеса»	Савин Ярослав Рогозина Настя Вершинин Илья Плеханова Тася Акопян Максим	Диплом I степени
октябрь 2022 год	муниципальный	городском конкурсе «Пернатые и хвостатые»	Петрова Яна Рюмина Алёна	Сертификат
октябрь 2022 год	муниципальный	Городской конкурс «Осенний мейкертон»	Петрова Яна	Сертификат
ноябрь 2022 год	муниципальный	Конкурс творческих работ «Самая родная»	Власова Маша Казарина ариша Швецова Яся	Сертификат
ноябрь	муниципальный	городском конкурсе детского исполнительского творчества	Тропман Эмилия Огорём Тимур Зырина Юлия	Диплом I степени

2022 год		«Парад оркестров»		
-------------	--	-------------------	--	--

ноябрь 2022 год	муниципальный	городском конкурсе художественного творчества «Тайная жизнь домашних животных»	Ильин Коля	Сертификат
ноябрь 2022 год	муниципальный	городской спортивной экоигры «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»	Бобровский Тима Медведева Анжелика Рогозина Настя	Сертификат
декабрь 2022 год	муниципальный	городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	Вересова Анна	Сертификат
декабрь 2022 год	муниципальный	городской конкурс «Интеллектуада»	Черняев Тимур Хлевчук Люда Плеханова Тася	Диплом I степени
декабрь 2022 год	муниципальный	городской конкурс «Белая спартакиада»	Котов Артём Бутенин Андрей Мамедова Эльмира Хлевчук Люда	Сертификат
декабрь 2022 год	муниципальный	городской олимпиаде для дошкольников «Умники и умницы»	Участвовали подготовительн ая группа	Сертификат

МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует взаимоотношения с родителями, строящихся на идее социального партнерства.

Внешние связи и взаимоотношения ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Разностороннее, конструктивное активное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально- педагогической системы, поэтому в ДОО развивается социальное партнерство.

Субъекты партнерства	Формы взаимодействия
Департамент образования Вологодской области	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях
Управление образования Администрации города Вологды	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО, консультирование,
МОУ «ИМЦ»	Проведение курсов повышения квалификации, консультирование, организация и проведение методических объединений, конкурсов
ВИРО	Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта

ГИБДД	Проведение профилактических мероприятий по ПДД
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №41 «Ветерок»	Проведение совместных праздников, турниров, соревнований, эстафет
Библиотека №5 микр. Лукьяново	Проведение мероприятий, тематических экскурсий, интерактивных занятий

Администрация ДОО создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДОО предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

В ДОУ ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Дошкольное образовательное учреждение проводит планомерное целенаправленное взаимодействие с родителями под единую цель: «Создание единого образовательного пространства».

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. Воспитатели при составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают взаимодействие с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

Проводились мероприятия с родителями 2022г.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Общее родительское собрание	Май , сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2. Родительское собрание (для родителей вновь поступивших детей).	Май	Заведующий ДОУ
3.Групповые родительские собрания	В течение года (по графику)	Воспитатели групп. (7 групп)
4. Музыкальные праздники	В течение года (по	Музыкальный руководитель ДОУ

	графику)	
5.Консультирование (индивидуальное, групповое)	По запросам родителей	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
6.Конкурсы внутри учреждения и на уровне города.	В течение года.	Старший воспитатель
7. Анкетирование	4 раза в год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп

Эффективной формой работы с родителями является организация смотров – конкурсов.

В 2022 году родители с детьми участвовали в смотрах-конкурсах, выставках, акциях:

- городской конкурс рисунков «Разукрасим мир стихами!»;
- городской конкурс рисунков «Пернатые и хвостатые!»;
- смотр-конкурс развивающей предметно пространственной среды групп к началу учебного года;
- городской творческий конкурс - фестиваль «Самая любимая», приуроченный к Дню Матери;
- городской конкурс «Пернатые и хвостатые»
- Квест-игра «Семейное путешествие»
- городской конкурс рисунков и прикладного творчества « Космическое путешествие»
- смотр конкурс развивающей среды в ДОУ «Зимнее окно», «Осенние фантазии», «Весна – красна»
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, «9 мая – День Великой Победы»;
- Акции: «Подари книгу», «Безопасная дорога от дома до детского сада», «День Матери», «Новогоднее конфетти»; «День Героев Отечества».
- Экологические акции « Покормите птиц зимой», «Подари цветок детскому саду».

Выставки: рисунков по безопасности дорожного движения, рисунков по творчеству Василия Белова, рисунков к 9 мая «Мы помним, мы гордимся».

Вовлеченность родителей составила 100%. Взаимодействуя с педагогами, родители своевременно получают информацию о целях и задачах МДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем

образовательном пространстве дошкольного учреждения. Родители могут проконсультироваться у педагогов, медицинского работника и получить квалифицированную помощь. Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения.

С целью выявления удовлетворенности населения качеством и доступностью муниципальной услуги в МДОУ № 32 «Рябинка» в 2022 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей). **Удовлетворенность качеством и доступностью 94%.**

IV. Оценка материально-технической базы ДОУ в 2022 году.

В учреждении имеется развитая материальнотехническая база, необходимая для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая периодически пополняется и укрепляется в соответствии с учетом финансирования и на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные учреждением, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения (5 видеокамер по периметру здания, 5 видеокамеры внутри здания, монитор).

. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал -1
3. Физкультурный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
5. Кабинеты:
 - кабинет заведующего- 1;
 - кабинет делопроизводителя;
 - методический кабинет-1;
 - кабинет кладовщика - 1;
 - кабинет кастелянши-1;
 - кабинет платных услуг-1;
6. Пищеблок.
 - Территория детского сада включает:
 - 7 прогулочных участков для детей; -
 - 1 спортивная площадка.

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно

богачается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей,

их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения

являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Вологда;
- б) средства полученные от ведения платных образовательных услуг, добровольных пожертвований;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

В 2022 году в ДОУ были проведены работы, по улучшению функционирования Учреждения:

- ремонт МАФ на прогулочных участках.
- окрашивание прогулочных участков
- косметический ремонт трех лестничных маршей ,
- четырёх групповых ячеек, двух туалетных комнат, трех тамбуров, переход.
- установка девяти пластиковых окон;
- частичный ремонт сантехнического оборудования;
- частично замена посуды в групповых ячейках;
- частичный ремонт пожарной сигнализации
- ремонт стиральной машины и приобретение новой стиральной машины
- усиление мер по антитеррору: установка системы контроля доступом в группе «Лапушки»
- приобретение оргтехники (компьютер в сборе, принтер)
- монтаж новой пожарной лестницы .

За счёт средств родительской платы было приобретено:

1. Моющие и дезинфицирующие товары
2. Антисептики обеззараживающие
3. Обработка групповых ячеек от «COVID» , ОКИ
4. Приобретение посуды, полотенец.

Итого – 120485,31

На средства от оказания платных услуг:

1. Установка пластиковых окон
- 2 .Ремонтные работы

3. Усиление мер по антитеррору

4. Приобретение оргтехники

Итого 211406, 50

За счет средств бюджета :

- установка пластиковых окон;

-Усиление мер по антитеррору;

-Поверка теплового узла;

Испытание пожарной сигнализации(вызов лаборатории и устранение замечаний)

Обучение сотрудников;

-Аварийные сварочные работы по замене участка трубы;

Приобретение новой стиральной машины и ремонт старой

Итого- 233229,00

V. Перспективы развития МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка» на 2023 год:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через организацию образовательной работы с дошкольниками в свете требований государственного стандарта дошкольного образования;

- Совершенствовать образовательную работу ДОУ согласно современным здоровьесберегающим технологиям по охране и укреплению здоровья детей;

- Спроектировать модель эффективной системы методической работы образовательной организации, через реализацию инновационных программ дошкольного образования.

- Активизировать педагогов ДОУ на обобщение и трансляцию лучшего инновационного педагогического опыта работы;

- Усиление работы ДОУ по речевому развитию детей, обогащение активного словаря, развитие коммуникативных способностей у дошкольников через организацию платных образовательных услуг;

- Вовлечение родителей, законных представителей в образовательный процесс ДОУ с целью обеспечения единства подходов к воспитанию повышения компетентности родителей в

вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья воспитанников средствами современных образовательных технологий.

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Детский сад № 32 «Рябинка»

данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

п/п	№ Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/66,7%
1.7.2	Из них: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5/33,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 100%
1.8.1	Высшая	10 (66,7%)
1.8.2	Первая	2 (13,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/46,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да

2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да